

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.6.1 Уголовно-правовые и криминологические проблемы
насильственных преступлений

Направление подготовки/специальность: 40.04.01 - Юриспруденция

Профиль/направленность/специализация: Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор юридических наук, доцент Кузьменко Элла Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «25» ноября 2020 г. № 1451).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «23» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «___» _____ 20__ г. № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств	Осуществляет основные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при совершении преступлений с применением насилия; эффективно обеспечивает выполнение должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства при совершении преступлений с применением насилия; своевременно разрабатывает предложения по защите личности, общества и государства от преступных посягательств, совершенных с применением насилия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, защиты личности, общества и государства от преступных посягательств

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Заочная (семестр)	
		1	5
1	Основные проблемы учения о преступлении	+	
2	Преддипломная практика		+

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Уголовно-правовые и криминологические проблемы насильственных преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Дисциплина «Уголовно-правовые и криминологические проблемы насильственных преступлений» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа	18
Лекции (Лекции)	8
Практические (Практ. раб.)	10
Самостоятельная работа (СР)	153
Экзамен	9

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		3	3	3	
4 семестр					
1	Понятие и признаки насилия.м Историческая ретроспектива антисоциального института насилия в досоветский период. Исторический генезис института насилия в советский период	4	1	20	собеседование/уст ный опрос
2	Уголовно-правовая политика зарубежных стран в сфере противодействия насилию	-	2	18	криминологическо е исследование

3	Формы и типы насилия: Физическое насилие; Психическое насилие; Сексуальное насилие.	-	1	20	собеседование/устный опрос
4	Совершенствование норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за насилие.	-	1	15	собеседование/устный опрос
5	Криминологическая характеристика насильственных преступлений	4	2	20	криминологическое исследование; Практическое задание
6	Криминологическая характеристика личности насильственного преступника	-	1	20	собеседование/устный опрос; Кейс
7	Причины и условия насильственной преступности	-	1	20	групповая дискуссия
8	Проблемы законодательной регламентации противодействия насилию	-	1	20	собеседование/устный опрос; Тестирование

Тема 1. Понятие и признаки насилия. Историческая ретроспектива антисоциального института насилия в досоветский период. Исторический генезис института насилия в советский период (ПК-2)

Лекция.

Понятие насилия. Признаки насилия. Общественная опасность насилия как основной признак. Противоправность насилия. Виновный характер насилия. Форма воздействия в насилии. Нарушение принципа добровольности как признак насилия. Результат насилия - причиненный вред.

Развитие теоретических идей о насилии. Значение насилия с позиции социологии, религиоведения. Значение насилия как национального, медицинского, сексуального, преступного явления. Концепции деструктивного и конструктивного начала насилия.

Развитие института уголовной ответственности за насильственные преступления в период действия Русской Правды. Уголовная ответственность за насильственные преступления в Соборном Уложении и Русских Судебниках. Уголовная ответственность за насильственные преступления в период правления Петра 1. Развитие института уголовной ответственности за насильственные преступления в законодательных документах периода Екатерины 2. Уголовная ответственность за насильственные преступления в Уголовном Уложении 1845 г. Развитие института уголовной ответственности за насильственные преступления в Уголовном уложении 1903 г.

Генезис советского уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности за насильственные преступления.

Ретроспектива отечественного уголовного законодательства об ответственности за сексуальные преступления в советский период.

Ретроспектива отечественного уголовного законодательства об ответственности за физическое насилие в советский период.

Практическое занятие.

1. Дайте определение понятию «насилие».
2. Охарактеризуйте такой признак насилия, как общественная опасность.
3. Охарактеризуйте такой признак насилия, как противоправность.
4. Охарактеризуйте такой признак насилия, как виновность.
5. Охарактеризуйте такой признак насилия, как форма воздействия в насилии.
6. Охарактеризуйте такой признак насилия, как нарушение принципа добровольности.
7. Охарактеризуйте такой признак насилия, как результат насилия - причиненный вред.
8. Опишите значение насилия с позиции социологии.
9. Опишите значение насилия с позиции религиоведения.
10. Охарактеризуйте развитие института уголовной ответственности за насильственные преступления в период действия Русской Правды.
11. Назовите особенности уголовной ответственности за насильственные преступления в Соборном Уложении и Русских Судебниках.
12. Раскройте уголовную ответственность за насильственные преступления в Уголовном Уложении 1845 г. и в Уголовном Уложении 1903 года.
13. Раскройте принцип ретроспективы отечественного уголовного законодательства об ответственности за сексуальные преступления в советский период.
14. Назовите особенности генезиса советского уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности за насильственные преступления.
15. Перечислите черты уголовной ответственности за физическое насилие в советский период.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проведите сравнительный анализ признаков насильственных преступлений в терминах, предложенных различными учеными-юристами.
2. Проанализируйте концепции деструктивного и конструктивного начала насилия.
3. Определите закономерности уголовной ответственности за насильственные преступления в период правления Петра 1 и Екатерины 3

Тема 2. Уголовно-правовая политика зарубежных стран в сфере противодействия насилию (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Назовите общие тенденции правовых систем зарубежных государств в сфере реализации уголовной ответственности за насильственные преступления.
2. В чем сущность проблемы применения норм уголовной ответственности за насильственные преступления во Франции?
3. Охарактеризуйте общие черты уголовного законодательства, регулирующего уголовную ответственность за насильственные преступления в Голландии, Швеции, Дании.
4. Определите особенности реализации уголовной ответственности за насильственные преступления в Болгарии.
5. Определите закономерности развития системы уголовной ответственности за насильственные преступления в странах англосаксонской системы права: Англия, США, Канада.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем заключаются проблемы применения норм уголовной ответственности за насильственные преступления в Китае?

- Охарактеризуйте международное законодательство в сфере регулирования уголовной ответственности за насильственные преступления

Тема 3. Формы и типы насилия: Физическое насилие; Психическое насилие; Сексуальное насилие. (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- Перечислите и раскройте основные элементы типологии насилия.
- Дайте определение формам насилия.
- Дайте краткую характеристику формам насилия.
- Перечислите и охарактеризуйте проблемы применения и реализации норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за насилие.
- Дайте определение понятию физического насилия.
- Какие признаки физического насилия вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
- Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику видам преступлений, в основе, которых лежит применение физического насилия.
- Дайте определение понятию психического насилия.
- Какие признаки психического насилия вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
- Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику видам преступлений, в основе, которых лежит применение психического насилия.
- Дайте определение понятию сексуального насилия.
- Какие признаки сексуального насилия вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
- Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику видам преступлений, в основе, которых лежит применение сексуального насилия.

Задания для самостоятельной работы.

- Охарактеризуйте проблемы применения и реализации норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за физическое насилие.
- Охарактеризуйте личность преступника, совершившего преступление с применением физического насилия.
- Охарактеризуйте проблемы применения и реализации норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за психическое насилие.
- Охарактеризуйте личность преступника, совершившего преступление с применением психического насилия.
- Охарактеризуйте проблемы применения и реализации норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за сексуальное насилие.
- Охарактеризуйте личность преступника, совершившего преступление с применением сексуального насилия.
- Охарактеризуйте виды наказаний, назначаемых за различные формы насилия исходя из принципа справедливости и эффективности.

Тема 4. Совершенствование норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за насилие. (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

- Охарактеризуйте уголовную ответственность за насильственные преступления.
- Перечислите виды наказаний, предусмотренные за насильственные преступления.
- Охарактеризуйте реализацию наказания, предусмотренного за насильственные преступления.

Задания для самостоятельной работы.

Проведите анализ отечественного уголовного законодательства, регулирующего уголовную ответственность за насильственные преступления и законодательства зарубежных стран по аналогичному вопросу.

Тема 5. Криминологическая характеристика насильственных преступлений (ПК-2)

Лекция.

Понятие и признаки насильственной преступности.

Количественные и качественные показатели насильственной преступности. Объем насильственных преступлений, динамика насильственных преступлений, интенсивность насильственных преступлений, структура насильственных преступлений, цена насильственной преступности.

Практическое занятие.

1. Дайте определение понятию насильственной преступности.
2. Перечислите признаки насильственной преступности.
3. Дайте характеристику количественным показателям насильственной преступности.
4. Дайте характеристику качественным показателям насильственной преступности.

Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризуйте количественные показатели насильственной преступности на примере одного из субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Дайте определение понятию насильственного преступника.
2. Перечислите уголовно-правовые показатели насильственного преступника.
3. Перечислите психологические показатели насильственного преступника.
4. Перечислите типы насильственных преступников.

Задания для самостоятельной работы.

1. На примере известных преступников, совершавших насильственные преступления, сделайте анализ их показателей.
2. Охарактеризуйте биофизиологические показатели насильственного преступника.
3. Охарактеризуйте социально-демографические показатели насильственного преступника.

Тема 7. Причины и условия насильственной преступности (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Дайте определение понятию причин и условий насильственной преступности.
2. Назовите критерии криминологической классификации причин и условий насильственной преступности.
3. Какие основные соотношения причин и условий насильственной преступности вы можете назвать?
4. Назовите виды условий насильственной преступности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте общую схему детерминант преступного поведения насильственных преступников.
2. Обозначьте причины насильственной преступности.

Тема 8. Проблемы законодательной регламентации противодействия насилию (ПК-2)

Лекция.

не предусмотрена

Практическое занятие.

1. Определите понятие и основные направления предупреждения насильственной преступности.
2. Определите основные положения теории предупреждения насильственной преступности.
3. Перечислите и раскройте принципы предупреждения насильственной преступности.
4. Дайте характеристику индивидуальной профилактической работы.
5. Перечислите этапы и уровни профилактики насильственной преступности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте список профилактических рекомендаций для родителей детей школьного возраста.
2. Охарактеризуйте средства и методы предупреждения насильственной преступности.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**4.1. Распределение баллов:**

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля**Кейс****Тема 6. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника**

Видеокейс: обучающимся предлагается осмыслить ситуацию, связанную с совершением преступления из реальной профессиональной практики. (Видеокейс состоит из видеофильма на CD-ROM носителе)

Задание: определить, какие черты характера преступника повлияли на выбор линии поведения и какие факторы, причины и условия привели к формированию личности насильственного преступника.

криминологическое исследование**Тема 2. Уголовно-правовая политика зарубежных стран в сфере противодействия насилию**

1. Соотнесите основные черты уголовной ответственности за совершение насильственных преступлений в странах англосаксонской и романо-германской правовой семьи.
2. Обозначьте общие тенденции мусульманской правовой системы в сфере реализации уголовной ответственности за насильственные преступления.
3. Обозначьте вопросы совершенствования норм об уголовной ответственности за насильственные преступления в Германии.

Тема 5. Криминологическая характеристика насильственных преступлений

Проанализируйте количественные показатели насильственной преступности на примере Тамбовской области

Практическое задание**Тема 5. Криминологическая характеристика насильственных преступлений**

1. Резников встретил в парке Рошину, нанес ей удар ножом в грудь и отобрал сумку. Являются ли действия Резникова насильственными?

2. Отбыв наказание за убийство, Орлов уговорил 11-летнего Гулько снять часы с руки спавшего на скамейке в сквере пьяного Репина. Мальчик выполнил просьбу и отдал часы Орлову. В награду Гулько получил от Орлова 200 руб. Дайте юридическую оценку этому эпизоду. Имеются ли в действиях Орлова признаки применения насилия?

собеседование/устный опрос

Тема 1. Понятие и признаки насилия. Историческая ретроспектива антисоциального института насилия в досоветский период. Исторический генезис института насилия в советский период

1. Дайте определение понятию «насилие».
2. Охарактеризуйте такой признак насилия, как общественная опасность.
3. Охарактеризуйте такой признак насилия, как противоправность.
4. Охарактеризуйте такой признак насилия, как виновность.
5. Охарактеризуйте такой признак насилия, как форма воздействия в насилии.
6. Охарактеризуйте такой признак насилия, как нарушение принципа добровольности.
7. Охарактеризуйте такой признак насилия, как результат насилия - причиненный вред.
8. Опишите значение насилия с позиции социологии.
9. Опишите значение насилия с позиции религиоведения.
10. Охарактеризуйте развитие института уголовной ответственности за насильственные преступления в период действия Русской Правды.
11. Назовите особенности уголовной ответственности за насильственные преступления в Соборном Уложении и Русских Судебниках.
12. Раскройте уголовную ответственность за насильственные преступления в Уголовном Уложении 1845 г. и в Уголовном Уложении 1903 года.
13. Раскройте принцип ретроспективы отечественного уголовного законодательства об ответственности за сексуальные преступления в советский период.
14. Назовите особенности генезиса советского уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности за насильственные преступления.
15. Перечислите черты уголовной ответственности за физическое насилие в советский период.

Тема 3. Формы и типы насилия: Физическое насилие; Психическое насилие; Сексуальное насилие.

1. Перечислите и раскройте основные элементы типологии насилия.
2. Дайте определение формам насилия.
3. Дайте краткую характеристику формам насилия.
4. Перечислите и охарактеризуйте проблемы применения и реализации норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за насилие.
5. Дайте определение понятию физического насилия.
6. Какие признаки физического насилия вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
7. Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику видам преступлений, в основе которых лежит применение физического насилия.
8. Дайте определение понятию психического насилия.
9. Какие признаки психического насилия вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
10. Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику видам преступлений, в основе которых лежит применение психического насилия.
11. Дайте определение понятию сексуального насилия.
12. Какие признаки сексуального насилия вы можете назвать? Охарактеризуйте их.
13. Дайте уголовно-правовую и криминологическую характеристику видам преступлений, в основе которых лежит применение сексуального насилия.

Тема 4. Совершенствование норм уголовного законодательства, предусматривающего ответственность за насилие.

1. Охарактеризуйте уголовную ответственность за насильственные преступления.
2. Перечислите виды наказаний, предусмотренные за насильственные преступления.
3. Охарактеризуйте реализацию наказания, предусмотренного за насильственные преступления.

Тема 6. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника

1. Дайте определение понятию насильственного преступника.
2. Перечислите уголовно-правовые показатели насильственного преступника.
3. Перечислите психологические показатели насильственного преступника.
4. Перечислите типы насильственных преступников.

Тема 8. Проблемы законодательной регламентации противодействия насилию

1. Определите понятие и основные направления предупреждения насильственной преступности.
2. Определите основные положения теории предупреждения насильственной преступности.
3. Перечислите и раскройте принципы предупреждения насильственной преступности.
4. Дайте характеристику индивидуальной профилактической работы.
5. Перечислите этапы и уровни профилактики насильственной преступности.

Тестирование

Тема 8. Проблемы законодательной регламентации противодействия насилию

1. Насилие – это
 - А) виновное общественно опасное в форме физического, психического, сексуального принудительного воздействия одного лица и (или) нескольких лиц в отношении другого (других), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.
 - Б) воздействие на другого человека, т.е. является активным актом, проявляющемся через определенные формы (например, удар, оскорбление и т.д.).
 - В) причиненный вред: моральный (психологические переживания, стресс и т.д.) и материальный (траты на лечение, услуги адвокатов при расторжении брака и т.д.).
2. Разбой это:
 - А) хищение, совершаемое группой лиц по предварительному сговору, а равно с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;
 - Б) открытое хищение чужого имущества;
 - В) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
3. Насильственная преступность - это:
 - А) насилие уголовно наказуемое, предусмотренное УК РФ;
 - Б) совокупность преступлений, характеризующихся использованием криминального насилия;
 - В) применение физической силы.
4. Виды насилия, закрепленные в УК РФ:
 - А) физическое, психическое, сексуальное;
 - Б) криминальное насилие;
 - В) убийство, доведение до самоубийства, изнасилование.
5. Криминальное насилие это:
 - А) уголовно наказуемое насилие, предусмотренное УК РФ;
 - Б) применение физической силы к кому-нибудь;
 - В) принудительное воздействие на кого-либо, что-либо, применение силы для достижения чего-нибудь.

групповая дискуссия

Тема 7. Причины и условия насильственной преступности

1. Факторы насильственных преступлений в семье.
2. Последствия насильственных преступлений в семье.
3. Стратегия противодействия насильственным преступлениям в семье.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Понятие насильственной преступности.
2. Развитие института уголовной ответственности за насильственные преступления в досоветский период.
3. Генезис советского уголовного законодательства в сфере уголовной ответственности за насильственные преступления.
4. Проблемы применения норм уголовной ответственности за насильственные преступления в странах романо-германской правовой семьи.
5. Закономерности развития системы уголовной ответственности за насильственные преступления в странах англосаксонской системы права.
6. Общие тенденции мусульманской правовой системы в сфере реализации уголовной ответственности за насильственные преступления.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Выделите общие признаки теории насильственной преступности и теории факторов.
2. Определите характерные черты преступника, совершающего преступления насильственного характера через физическое воздействие.
3. Определите характерные черты преступника, совершающего преступления насильственного характера через сексуальное воздействие.
4. Определите характерные черты преступника, совершающего преступления насильственного характера через психическое воздействие.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	ПК-2	Самостоятельно применяет знания об основных должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка при совершении преступлений с применением насилия¶Способен эффективно обеспечивать выполнение должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства при совершении преступлений с применением насилия¶Владеет практикой своевременной разработки предложений по защите личности, общества и государства от преступных посягательств, совершенных с применением насилия¶

«хорошо»	ПК-2	Может применять знания об основных должностных обязанностях по обеспечению законности и правопорядка при совершении преступлений с применением насилия. Способен обеспечивать выполнение должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства при совершении преступлений с применением насилия. Имеет представление о разработке предложений по защите личности, общества и государства от преступных посягательств, совершенных с применением насилия.
«удовлетворительно»	ПК-2	Демонстрирует базовые знания основных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при совершении преступлений с применением насилия. Имеет представление об обеспечении выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства при совершении преступлений с применением насилия. Имеет фрагментарные представления о механизмах разработки предложений по защите личности, общества и государства от преступных посягательств, совершенных с применением насилия.
«неудовлетворительно»	ПК-2	Не знает основные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при совершении преступлений с применением насилия. Не владеет навыками обеспечения выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества, государства при совершении преступлений с применением насилия. Не может сформировать собственное мнение о механизмах разработки предложений по защите личности, общества и государства от преступных посягательств, совершенных с применением насилия, затрудняется аргументировать свою точку зрения.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. Преступления против личности. Научно-практический комментарий : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474900>

6.2 Дополнительная литература:

1. Васько Е. В. Несовершеннолетние жертвы сексуального насилия : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477207>
2. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 291 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451707>
3. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451708>
4. Лунеев В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470627>

6.3 Иные источники:

1. elibrary.tsutmb.ru - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронная библиотека - www.wikipedia.uk/
3. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
4. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
5. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
7. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
- http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
8. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com> - <http://sbiblio.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
4. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
8. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.